

Принято  
на общем собрании  
трудоого коллектива  
«31» мая 2024г.  
Протокол № 4

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 63  
\_\_\_\_\_ Е.В. Ерохина  
«24» мая 2024г.  
Приказ № 52-О

## **Летняя оздоровительная компания**

# **«Лето 2024»**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детского сад № 63»**

## **Пояснительная записка**

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и

физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей:

- комфортная предметно-пространственная среда;
- благоприятный психологический микроклимат;
- реализация индивидуального подхода;
- построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
- введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
- оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением;
- интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

### **I. Цель и задачи ЛОК**

**Цель:** Создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, развитию познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление ребёнку возможностей для самовыражения, личностного роста.

#### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в соответствии с ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие творческих способностей, любознательности и познавательной активности, создание условий для самовыражения и личностного роста, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повысить профессиональное мастерство педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, привлекать к участию в мероприятиях ДОУ.

**Участники кампании:** воспитанники МБДОУ № 63, педагогические и медицинские работники, родители.

**Срок реализации кампании:** июнь – август 2024 г.

### **II. Нормативно – правовая база**

- ✓ Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 28 ч. 5.
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013

✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20) , утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28.

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка.

✓ Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.07.98 г.).

✓ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению образовательных технологий в деятельность образовательных учреждений».

✓ Локальные акты МБДОУ № 63.

✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 63.

✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 63.

### **Перечень приказов по организации летней оздоровительной работы**

✓ Об инструктаже работников

✓ Об Организации питания воспитанников в летний оздоровительный период

✓ Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках

✓ Об организации работы в летний оздоровительный период

✓ О создании службы охраны жизнедеятельности в летний период

✓ О создании рабочей группы по разработке плана подготовки МБДОУ № 63 к летней оздоровительной работе

✓ Об утверждении плана работы к летнему периоду

### **Перечень инструкций к летней оздоровительной работе**

1. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ НА ПРОГУЛОЧНЫХ ПЛОЩАДКАХ, ВО ВРЕМЯ ТРУДА В ЦВЕТНИКЕ, НА УЧАСТКЕ

2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

3. ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ОТРАВЛЕНИЯ ЯДОВИТЫМИ ГРИБАМИ

4. ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ОТРАВЛЕНИЯ ЯДОВИТЫМИ РАСТЕНИЯМИ

5. ИНСТРУКЦИЯ О ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОПАДАНИИ В ОРГАНИЗМ ИНОРОДНОГО ТЕЛА

6. ИНСТРУКЦИЯ О ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ УКУСАХ НАСЕКОМЫХ И ЗМЕЙ

7. ИНСТРУКЦИЯ О ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОЖОГАХ И ОБМОРОЖЕНИИ

8. ИНСТРУКЦИЯ О ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИЯХ

9. инструктаж по ОТ и технике безопасности

10. противопожарный инструктаж

11. инструктаж по охране жизни и здоровья детей

12. инструктаж по организации питания в летний период с причастными лицами к приготовлению пищи для детей детского сада

### **III. Принципы планирования**

• Принцип культуросообразности (культура здоровья и физической активности);

• Принцип природосообразности (сохранение и увеличение резервов здоровья);

- Принцип гуманности (развитие личности в постоянно изменяющемся мире);
- Принцип систематичности и комплексности;
- Принцип личностной ориентированности (учёт индивидуальных особенностей);
- Деятельностный принцип (совершенствование через деятельность);
- Принцип региональности (учёт специфики региона).

Физкультурно-оздоровительная работа в летний оздоровительный период строится в соответствии с принципами, регламентирующими деятельность педагогов. В ДОУ установилась чёткая система в работе с детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания. Названные принципы являются общим руководством к действию во всех сферах физического воспитания для всех возрастных групп.

Особое внимание в управлении деятельностью детей в системе занятий физической культурой уделяется организационной деятельности воспитателя, которая сводится к умению регулировать деятельность воспитанника, побуждая к проявлению его духовных начал ко всему, что окружает ребёнка. Исходя из этого, мы руководствуемся следующими принципами управления деятельностью:

- принцип фасцинации (от англ. очарование): важным фактором в физическом совершенствовании детей является развитие у них интереса к движению, к двигательным действиям, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающей действительности, к предмету, к сверстникам, к себе;
- принцип синкретичности (от греч. соединение, объединение): этот принцип отражает наличие общих истоков в выборе средств и методов воздействия на ребёнка;
- принцип творческой направленности: ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на его двигательном опыте и наличии мотива, побуждающего к творческой деятельности.

Для реализации летней оздоровительной кампании разработана модель, которая включает в себя семь разделов:

### **1. Организационно - информационный:**

#### **1.1. Создание условий для летней оздоровительной работы:**

- подготовка МБДОУ № 63: изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
- смотр «Улыбки лета» (создание условий и подготовка к летней оздоровительной кампании МБДОУ № 63 педагогического коллектива).

#### **1.2 Организационные консультации по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.**

### **2. Оздоровительный:**

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно – профилактическая работа;
- комплекс психогигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

### **3. Познавательный (реализуется по комплексно – тематическому планированию на летний оздоровительный период.)**

### **4. Творческий:**

- летние праздники и развлечения;
- Дни Здоровья, Дни творчества;
- целевые прогулки и экскурсии;

- организация выставок детского творчества.
- 5. **Административно – управленческий контроль:**
  - контроль и руководство оздоровительной работой;
  - административно – хозяйственная деятельность.
- 6. **Организационно-методический:**
  - организация консультаций;
  - организация тематических выставок;
  - разработка методических рекомендаций;
  - оборудование и пополнение методического кабинета.
- 7. **Заключительный:**
  - сравнительный анализ летней оздоровительной работы;
  - мониторинг состояния здоровья;
  - подведение итогов летней оздоровительной работы

#### IV. Содержательный раздел

##### 1. Задачи по образовательным областям

Образовательная область	Образовательные задачи	Воспитательные задачи
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивать игровую деятельность воспитанников.</li> <li>✓ Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</li> <li>✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.</li> <li>✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.</li> <li>✓ Развивать коммуникативные качества: способность устанавливать и поддерживать межличностные контакты.</li> <li>✓ Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям.</li> <li>✓ Воспитывать чувство любви и привязанности к своей Родине, родному дому, семье.</li> <li>✓ Поощрять проявление таких качеств, как отзывчивость, справедливость, скромность, трудолюбие, дисциплинированность.</li> <li>✓ Обогащать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Удовлетворять детскую любознательность, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;</li> <li>✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;</li> <li>✓ Обеспечить широкие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивать любознательность, наблюдательность, потребность в самовыражении, в том числе творческом.</li> <li>✓ Развивать активность, самостоятельность, инициативу в различных видах детской деятельности и</li> </ul>

	<p>возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.</p>	<p>самообслуживании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приобщать детей к истории, культуре и традициям народов родного края.</li> <li>✓ Формировать положительное и бережное отношение к природе.</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обогащать активный словарь воспитанников;</li> <li>✓ Развивать речевое творчество;</li> <li>✓ Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;</li> <li>✓ Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формировать умение оптимально использовать речевые возможности и средства в конкретных условиях общения.</li> <li>✓ Воспитывать культуру речевого общения, доброжелательность и корректность.</li> <li>✓ Способствовать эмоционально-ценностному восприятию литературных произведений, умению высказать свое личностное отношение к героям сказок, рассказов, стихотворений.</li> <li>✓ Поощрять способность аргументировано отстаивать свою точку зрения в разговоре, приучать к самостоятельности суждений.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, творчество, воображение;</li> <li>✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;</li> <li>✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;</li> <li>✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;</li> <li>✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создавать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей детей.</li> <li>✓ Развивать эстетический вкус, эмоции, чувство прекрасного при восприятии произведений словесного, музыкального и изобразительного искусства.</li> <li>✓ Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.</li> <li>✓ Воспитывать любовь к родному краю и Отчизне посредством художественно-эстетической деятельности.</li> </ul>

	экспериментировать с различными видами и способами изображения.	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совершенствовать физические функции организма;</li> <li>✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;</li> <li>✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;</li> <li>✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;</li> <li>✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.</li> <li>✓ Развитие у детей потребности в укреплении здоровья, развитие их физических способностей.</li> <li>✓ Формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.</li> <li>✓ Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.</li> <li>✓ Организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня в летний период.</li> </ul>

## 2. Формы организации

Образовательная область	Формы организации
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игровые ситуации.</li> <li>✓ Игры с правилами (дидактические, настольно-печатные, подвижные, словесные, народные).</li> <li>✓ Творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные).</li> <li>✓ Познавательные рассказы и беседы.</li> <li>✓ Индивидуальные и подгрупповые поручения, дежурства, совместный труд.</li> <li>✓ Анализ проблемных ситуаций.</li> <li>✓ Игровые ситуации по формированию культуры безопасности.</li> <li>✓ Практические упражнения.</li> <li>✓ Презентации.</li> <li>✓ Прогулки по экологической тропе.</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсии, наблюдения.</li> <li>✓ Решение проблемных ситуаций.</li> <li>✓ Опыты, экспериментирование.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коллекционирование.</li> <li>✓ Моделирование.</li> <li>✓ Познавательно-исследовательские проекты.</li> <li>✓ Дидактические, конструктивные игры.</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы, речевые ситуации.</li> <li>✓ Составление рассказов и сказок, отгадывание загадок.</li> <li>✓ Рассказывание, чтение, обсуждение.</li> <li>✓ Заучивание произведений.</li> <li>✓ Речевые тренинги, ситуативные разговоры.</li> <li>✓ Словесные, настольно-печатные игры с правилами.</li> <li>✓ Сюжетные, режиссерские игры.</li> <li>✓ Театрализованные игры, игры-драматизации, различные виды театра (теневого, бибабо, пальчиковый).</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мастерские детского творчества.</li> <li>✓ Выставки изобразительного искусства.</li> <li>✓ Вернисажи детского творчества.</li> <li>✓ Рассказы и беседы об искусстве.</li> <li>✓ Творческие проекты эстетического содержания.</li> <li>✓ Слушание и исполнение музыкальных произведений.</li> <li>✓ Музыкально-ритмические движения.</li> <li>✓ Музыкальные игры и импровизации.</li> <li>✓ Инсценировки, игры-драматизации.</li> <li>✓ Организация детского концерта.</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры.</li> <li>✓ Игровые упражнения.</li> <li>✓ Спортивные пробежки.</li> <li>✓ Соревнования и праздники.</li> <li>✓ Эстафеты.</li> <li>✓ Физкультурные минутки.</li> <li>✓ Оздоровительные и закаливающие процедуры.</li> <li>✓ Здоровьесберегающие мероприятия.</li> <li>✓ Практические упражнения по усвоению культурно-гигиенических навыков.</li> <li>✓ Тематические беседы и рассказы.</li> <li>✓ Компьютерные презентации.</li> </ul>

## V. Организационный раздел

### 1. Оздоровительная деятельность

#### Режим работы в летний оздоровительный период

Режим дня	Группа раннего возраста Вторая младшая группа	Средняя группа
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.15	7.00 - 8.15
Утренняя гимнастика, оздоровительные и закаливающие мероприятия	8.15 - 8.30	8.10 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00	
Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла, игровые программы, экскурсии	9.00 – 9.50	
Второй завтрак	9.50 – 10.00	9.40 – 9.50



Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 12.00	10.00 -12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 -12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.30	12.50 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00	
Игровые программы, развлечения, досуги, самостоятельная деятельность, игры по интересам	16.00– 16.45	16.00– 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45 – 18.00	16.40 – 18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00 – 18.30	
Игры по интересам, уход домой	18.30 – 19.00	

Режим дня	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.10	
Утренняя гимнастика, оздоровительные и закаливающие мероприятия	8.10 - 8.35	8.10 - 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 - 9.00	8.40 – 9.00
Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла, игровые программы, экскурсии	9.00 – 10.20	9.00 – 10.25
Второй завтрак	10.20 – 10.30	10.25 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 – 12.20	10.35 -12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 -12.30	
Обед	12.30 – 13.00	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.30	
Полдник	15.30 – 16.00	
Игровые программы, развлечения, досуги, самостоятельная деятельность, игры по интересам	16.00– 16.45	16.00– 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45 – 18.05	16.50 – 18.10
Подготовка к ужину, ужин	18.05 – 18.30	18.10 – 18.30
Игры по интересам, уход домой	18.30 – 19.00	

### Содержание оздоровительной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оптимизация режима пребывания детей в детском саду		
Под оптимизацией режима подразумевается комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, увеличению времени пребывания на улице, обеспечение условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточного сна, укрепления здоровья.		
Переход на летний режим дня (прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа).	В течение оздоровительного периода	Воспитатели
Прием детей на воздухе.		Воспитатели всех возрастных групп
Организация жизнедеятельности вновь пришедших детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима.		

Организация двигательного режима		
Особенности организации двигательного режима заключаются в повышении двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования и интенсивного использования различных форм организации двигательной активности.		
Утренняя гимнастика на воздухе	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Гимнастика после сна	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели всех возрастных групп
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Физкультурные занятия на спортивной площадке	2-3 раза в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Игровые упражнения, спортивные пробежки, физкультурные паузы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Спортивные развлечения, праздники	1 раз в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Лечебно-оздоровительная работа		
Лечебно-оздоровительная работа осуществляется через организацию закаливающих и лечебно-оздоровительных мероприятий. Основная цель этих мероприятий – предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. Лечебно – оздоровительная работа осуществляется под постоянным контролем медицинского персонала.		
Босохождение по песку, траве, мелким камешкам.	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели всех возрастных групп
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после сна	Воспитатели всех возрастных групп
Витаминотерапия	Ежедневно	Медсестра
Закаливающие процедуры		
Различные виды закаливания необходимо осуществлять в течение дня с учетом индивидуальных и возрастных возможностей детей, погодных условий, материально-технических условий в ДОУ.		
Воздушные ванны	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели
Солнечные ванны		
Игры с водой, природным материалом.		
Обширное умывание	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Мытье ног.	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Хождение босиком по «Дорожке Здоровья»	Ежедневно после сна	Воспитатели всех возрастных групп

## 2. Организационно-методическая работа

Содержание	Сроки	Ответственные
Утверждение плана летней оздоровительной кампании.	31.05.2024	ОИ Старшего воспитателя Бадрутдинова С.С.
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: ✓ профилактика детского травматизма;	31.05.2024	ОИ Старшего воспитателя Бадрутдинова

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации:</li> <li>✓ экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>✓ массовых мероприятий;</li> <li>✓ ООД со спортивными и подвижными играми;</li> <li>✓ спортивных соревнований; по правилам</li> <li>✓ оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>		С.С.
<p>Организация проведения консультаций для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Оздоровление детей в ЛОК».</li> <li>✓ «Безопасность дошкольников».</li> <li>✓ «Организация игровой деятельности детей в летний период».</li> <li>✓ «Мастерим вместе с детьми»</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Август</p>	<p>ОИ Старшего воспитателя Бадрутдинова С.С.</p>
<p>Организация выставок методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду».</li> <li>✓ «Система закаливания летом».</li> <li>✓ «Опытно-экспериментальная деятельность»</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Август</p>	<p>ОИ Старшего воспитателя Бадрутдинова С.С.</p>
<p>Подготовка методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Слушаем музыку вместе с детьми».</li> <li>✓ «Речевые физкультминутки – интеграция физического и речевого развития».</li> <li>✓ «Забавы на воде» (о правилах поведения на воде)</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p>	<p>Муз. руководитель Мандрыко О.Б., Чебоньян С.Г. Учитель-логопед Изотова Л.В., Позднякова Ю.Г.</p>
<p>Практикум: «Экспериментирование на участке с водой, песком, лучом света».</p>	<p>Август</p>	<p>ОИ Старшего воспитателя Бадрутдинова С.С.</p>
<p>Расширение банка педагогического опыта: обобщение деятельности педагогов в летний период.</p>	<p>Август</p>	<p>ОИ Старшего воспитателя Бадрутдинова С.С.</p>

### 3. Работа с детьми

Мероприятия	Ответственные	Сроки
<b>Июнь</b>		
<b>1 неделя «Счастливое детство»</b>		
Международный день защиты детей	Воспитатели всех возрастных групп	03.06.2024
Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Воспитатели всех возрастных групп	03-07.06.2024
<b>2 неделя «Моя Россия»</b>		
Веселые старты	Инструктор по физ. воспитанию Иванов Д.С.	10.06.-14.06.2024
Выставка детского творчества «Мы живем в России!»	Воспитатели всех возрастных групп	10.06.-14.06.2024
Конкурс чтецов «Россия-Родина моя»	Воспитатели всех возрастных групп	10.06.-14.06.2024
<b>3 неделя «Неделя памяти и славы»</b>		

Конкурс рисунков «Пусть всегда светит солнце!»	Воспитатели всех возрастных групп	17.06.-21.06.2024
«Минута памяти»	Воспитатели всех возрастных групп	17.06.-21.06.2024
Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»	Воспитатели всех возрастных групп	17.06.-21.06.2024
<b>4 неделя «Я выбираю ЗОЖ»</b>		
Развлечение «Я выбираю ЗОЖ»	Инструктор по физ. воспитанию Иванов Д.С. Воспитатели всех возрастных групп	24.06.-28.06.2024
«Минута памяти»	Воспитатели всех возрастных групп	24.06.-28.06.2024
<b>Июль</b>		
<b>1 неделя «Моя семья»</b>		
Развлечение «Я люблю свою семью»	Воспитатели всех возрастных групп	01.07.-05.07.2024
<b>2 неделя «Земля – наш общий дом (экология)»</b>		
«Экологический досуг «Мы с природою дружны»	Воспитатели всех возрастных групп	08.07.-12.07.2024
<b>3 неделя «Интеллектуальный калейдоскоп»</b>		
«Развлечение «Путешествие в страну Математики»	Воспитатели всех возрастных групп	15.07.-19.07.2024
<b>4 неделя «Театр, искусство, творчество»</b>		
Развлечение «Мир театра»	Воспитатели всех возрастных групп	22.07.-26.07.2024
Выставка рисунков «Мир искусства»	Воспитатели всех возрастных групп	22.07.-26.07.2024
<b>5 неделя Приключения светофора</b>		
Развлечение «Юные пешеходы»	Воспитатели всех возрастных групп	29.07.-02.08.2024

<b>Август</b>		
<b>1 неделя Неделя спортивных игр</b>		
Развлечение «Веселая эстафета»	Инструктор по физ. воспитанию Иванов Д.С. Воспитатели всех возрастных групп	05.08.-09.08.2024
<b>2 неделя «В гостях у сказки»</b>		
«Подарим сказку малышам»	Воспитатели	12.08.-16.08.2024

(создание книг-сказок своими руками)	старших групп	
Викторина «В гостях у сказки»	Воспитатели старших групп	12.08.-16.08.2024
3 неделя «Я - россиянин»		
Творческая мастерская «Флаг России»	Воспитатели всех возрастных групп	19.08.-23.08.2024
Квест «Я живу в России»	Воспитатели всех возрастных групп	19.08.-23.08.2024
4 неделя «До свидания, лето!»		
Фестиваль детских рисунков на асфальте «Лето - веселая пора»	Воспитатели всех возрастных групп	26.08.-30.08.2024
Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»	Муз. руководитель Чебоньян С.Г., Мандрыко О.Б., Инструктор по физ. воспитанию Иванов Д.С.	26.08.-30.08.2024

#### 4. Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственный
Заключение договоров с родителями.	По мере поступления.	Заведующий МБДОУ Ерохина Е.В.
Родительское собрание: ✓ Единство требований детского сада и семьи при переходе на летний режим. ✓ Как организовать летний отдых детей.	Июнь	Воспитатели
Оформление «Уголка для родителей» в группах: ✓ Режим дня, расписание ООД летом. ✓ Рекомендации по воспитанию детей летом. ✓ Рекомендации по развитию связной речи.	Июнь Август	Воспитатели
Консультационная служба: ✓ Как организовать летний отдых детей. ✓ Лето – самое удобное время для закаливания. ✓ Мастерим вместе с детьми.	Май Июнь Август	Воспитатели
Информационная служба: ✓ Кишечные инфекции и их предупреждение ✓ Профилактика солнечного удара. ✓ Берегите глаза детей. ✓ Забавы на воде.	Июнь  Август	Медсестра Воспитатели
Организация работы с семьями: ✓ семейные конкурсы; ✓ выставки семейных работ	Июнь Август	Воспитатели

## 5. Работа с сетевыми партнерами

Наименование учреждения - партнера	Цель сотрудничества
Ростовский областной музей краеведения	Сотрудничество в области эстетического воспитания и образования воспитанников
Городская поликлиника № 10 детское поликлиническое отделение	Предоставление медицинской помощи воспитанникам МБДОУ в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса
ГБУК РО Донская государственная публичная библиотека	Расширение знаний детей об окружающем мире, развитие познавательных способностей, воспитание любви к книге
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского технического творчества	Развитие у детей творческих способностей, воспитание любви к искусству, расширение знаний художественно-эстетического направления
Ростовский Государственный Музыкальный театр	
Ростовский Государственный театр кукол им. В.С. Былкова	

## 6. Контроль

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Тематический контроль «Организация игровой деятельности детей летом»	Июнь	ОИ Старшего воспитателя Бадрутдинова С.С.
Предупредительный: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;</li> <li>✓ Соблюдение режима дня;</li> <li>✓ Выполнение натуральных норм питания детей.</li> <li>✓ Готовность групп к новому учебному году;</li> </ul>	Июнь Август	ОИ Старшего воспитателя Бадрутдинова С.С. Медсестра
Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация прогулок.</li> <li>✓ Соблюдение режима дня.</li> <li>✓ Планирование работы на основе комплексно-тематического планирования.</li> <li>✓ Организация условий для игровой деятельности.</li> <li>✓ Проведение закаливающих процедур.</li> <li>✓ Планирование подвижных игр.</li> <li>✓ Организация и проведение утренней гимнастики;</li> </ul>	Июнь Август	Заведующий МБДОУ Ерохина Е.В. ОИ Старшего воспитателя Бадрутдинова С.С.

## 7. Административно – хозяйственная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовка территории: ✓ Уборка территории детского сада. ✓ Ликвидация сухостоя и сорных растений. ✓ Уборка мусора. ✓ Покос травы. ✓ Ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска.	Июнь Август	Заместитель заведующего по АХЧ И.В. Сухорукова
Пополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей.	Июнь	Воспитатели
Частичный ремонт в групповых комнатах: покраска.	Июль Август	Заместитель заведующего по АХЧ И.В. Сухорукова Воспитатели
Частичный ремонт.	Июль Август	Заместитель заведующего по АХЧ И.В. Сухорукова
Приобретение мебели.	Июль Август	Заместитель заведующего по АХЧ И.В. Сухорукова

## Тематическая проверка

**Тема:** «Организация игровой деятельности детей летом».

**Цель:** Оптимизация игровой деятельности в МБДОУ № 63 в период летней оздоровительной кампании.

**Дата:** 10.06.2024 – 14.06.2024

Объект	Содержание	Технология, методика проведения	Ответственный
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разнообразие планируемых игр.</li> <li>✓ Владение методикой организации игровой деятельности детей.</li> <li>✓ Система использования игр в оздоровлении.</li> <li>✓ Осуществление индивидуального подхода при организации игр.</li> </ul>	<p>Анализ сбалансированности различных видов игр в течение дня Самоанализ</p>	<p>ОИ Старшего воспитателя Бадрутдинова С.С. Инструктор по физ.восп. Иванов Д.С.</p>
Дети	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коммуникативные навыки уровень взаимоотношений детей в играх.</li> <li>✓ Двигательные навыки и физические качества, проявляемые в играх.</li> <li>✓ Воображение, планирующая функция речи.</li> <li>✓ Чувство юмора, раскованность и самостоятельность.</li> </ul>	<p>Наблюдение за играми детей Опрос детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>ОИ Старшего воспитателя Бадрутдинова С.С. Учитель-логопед Изотова Л.В. Позднякова Ю.Г.</p>
Предметно-развивающая среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разнообразие, многофункциональность игрового оборудования.</li> <li>✓ Игротека на теплый период года.</li> </ul>	<p>Наблюдение, анализ.</p>	<p>ОИ Старшего воспитателя Бадрутдинова С.С.</p>
Родители	<p>Наличие и рациональность рекомендаций родителям по организации различных игр с детьми летом.</p>	<p>Анализ наглядно-информационного материалов</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>